

BLOG DI CLASSE

a presentation on current trends

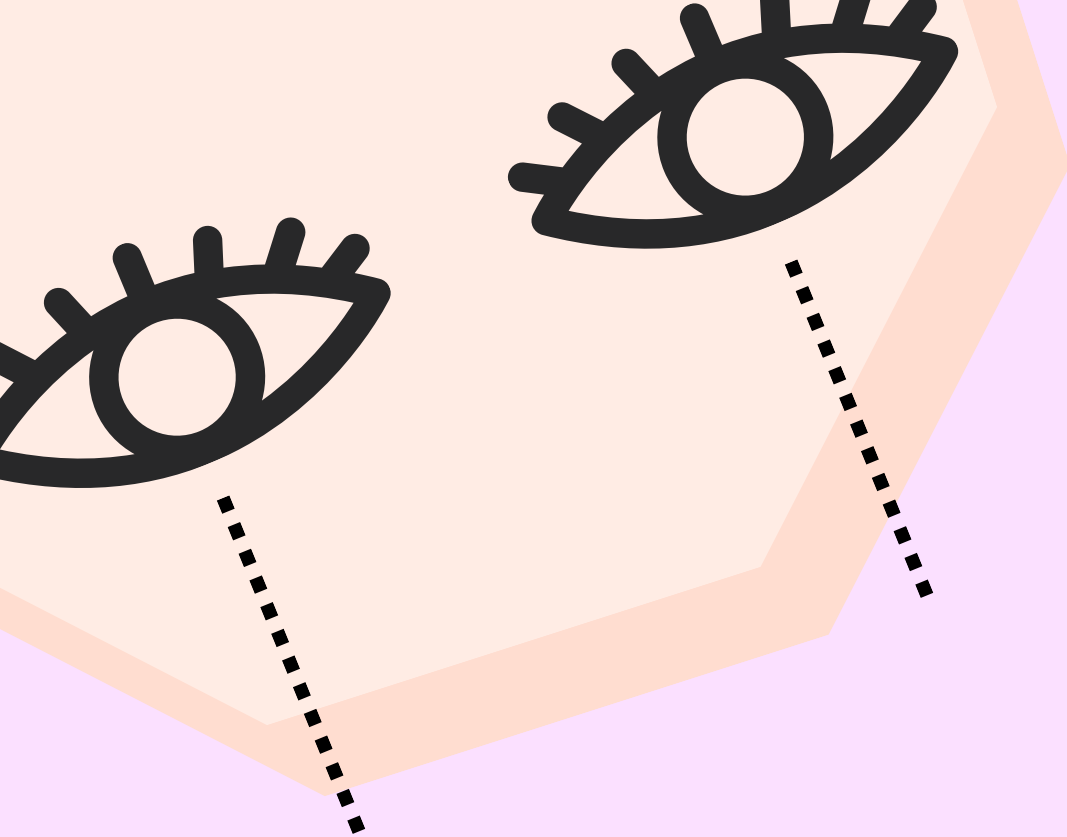
20

17

LA CLASSE HA UN *blog*

Gli alunni sono NATIVI DIGITALI e il loro linguaggio naturale prevede l'utilizzo delle tecnologie e di internet.

Questa scelta nasce anche dalla volontà delle insegnanti di valorizzare le attività svolte in ambito scolastico con una condivisione anche all'esterno.



CONDIVISIONE

Il compito di realtà affidato ai bambini, cioè documentare le tappe più significative del loro anno scolastico, si è rivelato positivo anche nella costruzione di un rapporto maggiormente stretto tra scuola e famiglia: un ideale trait d'union tra il contesto educativo scolastico e familiare.

*oltre
1200*

VISUALIZZAZIONI

I contenuti del blog sono stati visualizzati oltre 1200 volte.

I bambini hanno prodotto una media di un post a settimana, curandone i contenuti e la pubblicazione

POST

15



COMMENTI

Le famiglie hanno interagito con entusiasmo con commenti e interazioni ai post dei bambini.

COMPETENZE DIGITALI RAGGIUNTE

Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base soprattutto in riferimento agli impianti domestici.

Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.

Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE RAGGIUNTE

Individuare, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca. Esprimere il proprio punto di vista, confrontandolo con i compagni. Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi. Rispettare ruoli e funzioni all'interno della scuola, esercitandoli responsabilmente.

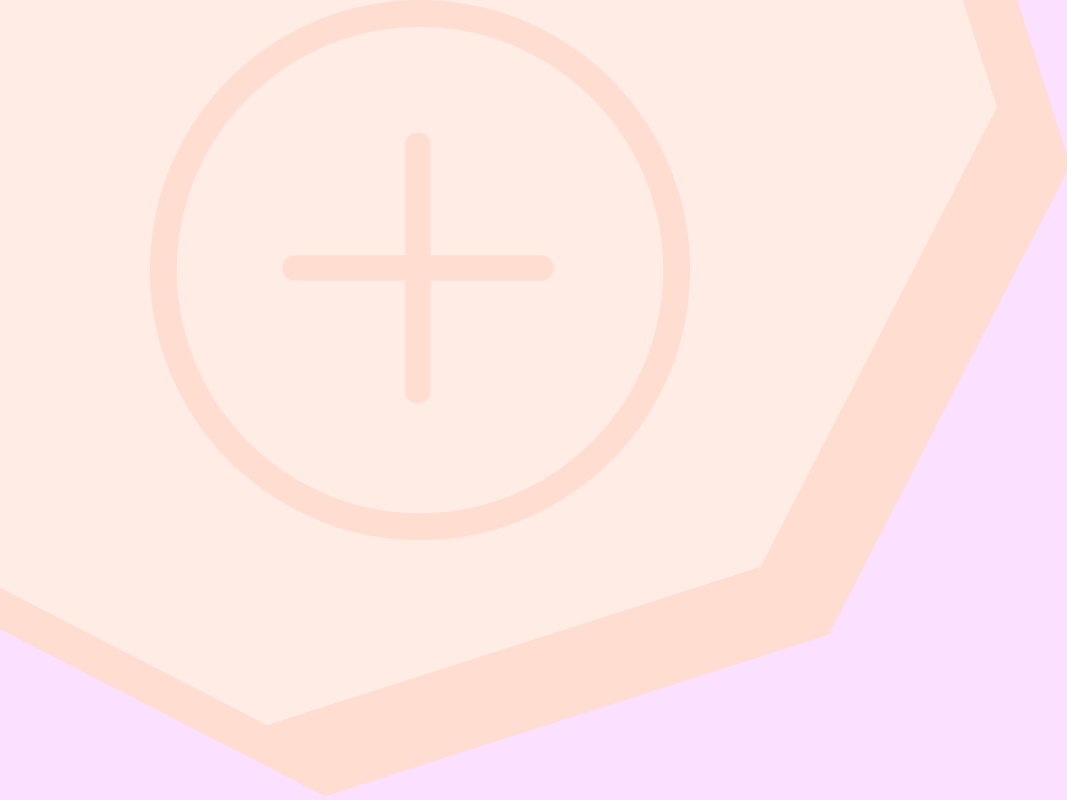
Proporre alcune soluzioni per migliorare la partecipazione collettiva. Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni. Attraverso l'esperienza vissuta in classe, spiegare il valore della democrazia, riconoscere il ruolo delle strutture e interagisce con esse.

COMPETENZE IN LINGUA MADRE RAGGIUNTE

Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.

Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.

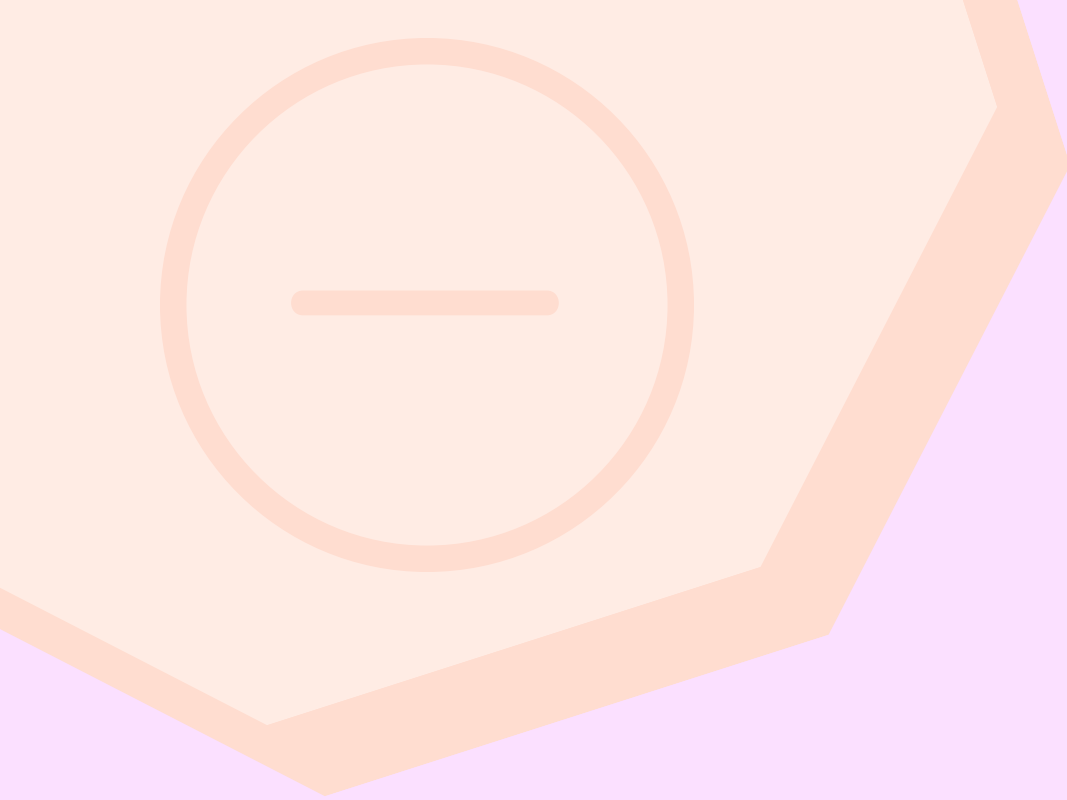
Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti; lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.



ELEMENTI

POSITIVI

Replicabilità dell'esperienza, interazione interna alla comunità scolastica ed estesa alla comunità del territorio, creazione di contenuti originali, valorizzazione dei compiti e delle esperienze della classe..



POSSIBILI CRITICITA'

Non tutti gli ambienti della scuola consentono una didattica che preveda l'implementazione costante di un blog, che richiede strumenti informatici adatti ed un collegamento ad Internet adeguato. .